

PRESENTACIÓN

Trabajos comunitarios desde la psicología

FRANCHESKA CINTRÓN BOU¹

Centro de Investigaciones Sociales
Universidad de Puerto Rico

La oportunidad de trabajar con múltiples sectores enriquece la agenda de las ciencias sociales. Los esfuerzos en los cuales nos involucramos los y las profesionales de las ciencias sociales y salud de manera separada o colaborativos han logrado conservar la confianza en lo valioso de trabajar con las comunidades. En conjunto con la ciudadanía se generan alternativas innovadoras y exitosas para facilitar la solución de los problemas psicosociales a los que las sociedades se enfrentan. Uno de nuestros roles, con miras a colaborar en el proceso de desarrollo y fortalecimiento de las comunidades, sea de forma colectiva o individual, es convertirlas en emprendedoras. Desde una perspectiva colaborativa y positiva, reconocemos y asumimos los retos que conlleva trabajar con asuntos relacionados a: la exclusión social, la violencia, vivir de la basura, promoción de la salud en comunidades indígenas, promoción de derechos en la infancia, entre otros. Los/as colaboradores/as de este volumen llevan a cabo sus esfuerzos desde universidades y agencias comunitarias para desde la psicología y otras disciplinas, forjar sociedades justas. En los artículos resaltan las aportaciones multisectoriales, interdisciplinarias, profesionales y ciudadanas que cuentan con un abordaje comunitario. En la medida en que cada uno de los trabajos promueve un ambiente cooperativo hace posible que escuchemos las voces, se reclamen y ejerzan los derechos sociales, políticos y humanos. Es muy importante el compromiso de los/as psicólogos/as y la participación de los grupos organizados en las comunidades. A la luz de mi compromiso con las ciencias sociales, particularmente con la psicología comunitaria, he colaborando con el Grupo de Trabajo de Psicología Comunitaria de la Sociedad

Interamericana de Psicología-SIP. Cada uno de los trabajos incluidos en este volumen formó parte del *XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Por la salud de los pueblos: Una psicología comprometida con la transformación social* celebrado en Medellín, Colombia, del 26 al 30 de junio 2011 y organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología - SIP. Estos/as autores/as respondieron a la invitación que les realicé para formar el Anuario de Psicología Comunitaria publicado por el Grupo de Trabajo de Psicología Comunitaria de la SIP desde 1993.

Adalgisa Battistelli, Juan Pablo Román-Calderón, Mario Enrique Vargas-Sánchez y Carlo Odoardi presentan en el trabajo titulado *Competencias para la gestión de las empresas sociales: Desarrollo y validación de un instrumento de medición* lo crucial que es para las organizaciones contar con una estructura cooperativa la cual facilita tomar decisiones basada en los principios democráticos e igualitarios que tienden a tratar de forma justa a las comunidades en las cuales operan.

Rebelín Echeverría Echeverría, María José De Lille Quintal, María Teresita Castillo León, Dora Adolfini Ayora Talavera e Isaac Manuel Ortega discuten en el trabajo *Construyendo la formación integral en una comunidad educativa de nivel superior* la importancia de abordar una formación integral en contextos universitarios lo cual, priorizando el aprendizaje colaborativo e interacciones positivas, facilita el bienestar personal y colectivo en armonía con su contexto.

María Constanza del Portillo O. y Karen Elena López abordan en su investigación *Cuidado mutuo: Una mirada comunitaria al consumo responsable de alcohol por jóvenes universitarios* lo retante, pero necesario que es promover el cuidado mutuo entre jóvenes universitarios. El compromiso consiste en facilitar que los/as estudiantes, consuman alcohol responsablemente, con la colaboración de personas claves y sus pares.

Por otro lado, Graciela Zaldúa, Malena Lenta, María Belén Sopransi, Roxana Longo y Rosana Peirano describen en el trabajo *Dispositivos comunicacionales en la infancia: Propuestas y prácticas de promoción de derechos* la participación de niños/as en programas radiales como estrategia de promoción de derechos. Involucrar a los niños/as contribuye a la construcción de una cultura de respeto, confianza, cuidado e independencia. Un contexto saludable es posible si respetamos a todas las personas que componen las comunidades, en este caso a los niños/as.

En el estudio de Mag. Martina Silva Laguardia, *Investigación y formación académica en psicología comunitaria: Acción hacia la*

maternidad temprana y desvinculación educativa se describen varios esfuerzos que se realizan a nivel de la psicología social-organizacional y la psicología comunitaria. Los trabajos abordan la temática de la maternidad temprana y desvinculación educativa. El resultado satisfactorio de estos esfuerzos es el ver en acción el compromiso e involucramiento de la academia en responder y atender situaciones que preocupan a nivel social a la sociedad uruguaya.

Héctor Berroeta Torres y Marcelo Rodríguez Mancilla enfatizan en el trabajo *La intervención sociourbana del barrio las Canteras: Una experiencia desde la psicología ambiental comunitaria* la necesidad de incluir en los procesos de regeneración urbana el enfoque ambiental comunitario. Resaltan la importancia de la participación de la comunidad en la transformación del espacio público porque la acción de cambio les fortalece y facilita un vínculo entre su vida personal y el contexto, rescatando las experiencias pasadas y exaltando la historia cultural del grupo.

Procesos subjetivos en la inclusión social: Una aproximación a través del método biográfico corresponde al trabajo de Alicia Rodríguez, Lucía Pierri, Ana Carina Rodríguez, Mónica Da Silva, Sabrina Rossi e Irma Castro. En el mismo se exponen la complejidad y la multidimensionalidad de los procesos de exclusión e inclusión social. Ejemplifican que la presencia de las instituciones de la modernidad (el trabajo, la educación y la familia) propicia generar cambios positivos en las vidas de las personas.

Sergio Cristancho, Marcela Garcés y Karen Peters presentan en su investigación *Psicología comunitaria y salud indígena en la Amazonía: La experiencia del Proyecto Chatãee* las inequidades en salud de las comunidades indígenas latinoamericanas. Su objetivo fue mejorar las condiciones de salud utilizando la metodología investigación-acción participativa basada en la comunidad.

El trabajo de Tesania Velázquez y Raúl Valdez *Una propuesta de salud mental comunitaria frente a la violencia social* trata la temática de la violencia (social, estructural, simbólica y funcional) en el país de Perú. Proponen atender la problemática desde la psicología comunitaria a través de la participación, el reconocimiento de las diferencias, la identificación de las capacidades y el fortalecimiento de las agencias.

José Juan Vázquez, Sonia Panadero, Alberto Berrios y Rosa María Martín abordan en el trabajo titulado *Vivir de la basura en Nicaragua: Características y situación de las personas pepenadoras en León* que, estas personas, a pesar de su situación de vida manifiestan ser felices y mantienen unas expectativas de futuro positivas.

En *Compartir y cuidar: ¿Cómo cambiar el mundo?*, Eduardo

Almeida Acosta, resalta que la psicología comunitaria ha utilizado estrategias para trabajar con las desigualdades y manifestaciones estigmatizantes a las que están expuestas las personas. Nos invita a ser tolerantes a las diferencias y promover comunicación efectiva para alcanzar la dignidad humana.

Por último, Esther Wiesenfeld y Lislíe Astorga presentan en el artículo *Tendencias recientes de la psicología social comunitaria en América Latina: Un balance necesario* el análisis realizado de los trabajos relacionados a la psicología comunitaria publicados en los Anuarios de los Congresos Interamericanos de Psicología en el 2005, 2007 y 2009. Esto en términos de sus aportes a la disciplina y al cumplimiento de sus objetivos. Discuten la aplicación y efectividad de los fundamentos teóricos y metodológicos utilizados para la comprensión y manejo de los retos encontrados para la producción del conocimiento.

NOTAS

1. Puede comunicarse con la autora escribiendo a cintronbou@yahoo.com